

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)**



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3
к Основной профессиональной образовательной
программе высшего образования **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль): **Агрономия**

Квалификация: **бакалавр**

Макеевка, 2025 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является получение обучающимися знаний по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает сущностные характеристики бытия человека, социума и природы и основные формы их взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин «Политология», «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);
- выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);
- формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);
- сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знание: основных категорий и проблем философии, основных философских концепций и направлений Умение: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Навык: использования основ философских знаний для выработки системного научного мировоззрения, построения логически стройной и аргументированной речи. Опыт деятельности: формирование мировоззренческой позиции путем использования основ философских знаний.
		УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
		УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знание: основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основные этапы и особенности развития философии и мировой культуры. Умение: адекватно оценить различные цивилизационные достижения, определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры. Навык: владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов

5. Основные разделы дисциплины

История философии. Основные проблемы философии. Социальная философия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения данного предмета в средних, средних специальных учебных заведениях и является основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа», написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2).

– читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения <i>Умение:</i> делать сообщения и вести беседу на иностранном языке <i>Навык:</i> аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении <i>Опыт деятельности:</i> обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
		УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<i>Знание:</i> грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности <i>Умение:</i> читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме <i>Навык:</i> использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> обработки информации на иностранном языке

5. Основные разделы дисциплины

My future occupation. Crops. Farming. Soil cultivation.

Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1, 2 курсе в 1,2,3,4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное синхронизированное и интегрированное представления о прошлом России в контексте всеобщей истории, понимание основных тенденций и особенностей истории России. Важно показать основные тенденции и доминирующие факторы исторического на территории российского государства, подчеркнуть, что история Донбасса это неотъемлемая часть Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных этапов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории;
- ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей и российской истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;
- характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «История России» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения истории в общеобразовательной школе и является общей теоретической и методологической основой для изучения всех дисциплин исторической направленности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

– демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1).

– использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

4. Результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Знать:</i> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; <i>Уметь:</i> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; <i>Владеть:</i> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой истории, социокультурных традиций мира
		УК-5.2. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми.	<i>Знать:</i> основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. <i>Владеть:</i> навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Теория и методология исторической науки. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Русские земли в XIII-XV вв. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI вв. Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII века. Россия и мир во второй половине XVIII в. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия и мир во второй половине XIX века. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и гражданской войны. СССР и мир в 20-е 30-е годы XX века. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. СССР и мир после Второй мировой войны. СССР и мир в середине 50х- середине 80х годов XX века. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Россия и мир в 90-е годы XX века. Россия и мир в начале XXI вв.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1, 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности (Основы военной подготовки)»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает.

Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Предмет дисциплины – опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидации последствий, в случае их возникновения.

Задачи изучения дисциплины:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления подготовки: 35.03.04 Агрономия, направленность(профиль): Агрономия.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физика» и является основой для изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Основы военной подготовки» и для подготовки к прохождению учебной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной

деятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);
- выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);
- идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности (УК-10.4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность(профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<i>Знание:</i> угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Умение:</i> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Навык:</i> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК- 8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<i>Знание:</i> правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Умение:</i> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Навык:</i> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора правил поведения при

			возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.4 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> идентифицировать проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> идентификации проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт идентификации проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них. Пожарная безопасность. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1, 2 курсе во 2, 3 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Безопасность жизнедеятельности (Основы военной подготовки)»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» является модулем обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

- выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»,

характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>Знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок

			прохождения военной службы; <i>Уметь:</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; <i>Владеть:</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1,2 курсе в 2,3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения физической культуры в общеобразовательной школе и является основой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Навык:</i> оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного

			физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерных сетях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем;
- получить сведения об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины: «Информатика» в средней общеобразовательной школе, и является основой для изучения дисциплины «Методика научных экспериментов в растениеводстве», «Информационные технологии в растениеводстве» и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения компетенции:

- использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1);
- выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2);
- осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -7)

Индикаторы достижения компетенции:

- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4);
- осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	<i>Знание:</i> методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации <i>Навык:</i> выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей <i>Опыт деятельности:</i> работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации
		УК-1.2 Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	<i>Знание:</i> принципы алгоритмизации, основные алгоритмические конструкции <i>Навык:</i> составлять алгоритмы решения задач, кодировать алгоритмы с использованием языка программирования высокого уровня <i>Опыт деятельности:</i> производить вычисления и вычислительный эксперимент по программе, соответствующей полученному алгоритму, анализировать полученные результаты и делать выводы

		УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Знание:</i> информационные технологии, используемые для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников <i>Навык:</i> осуществлять выбор информационных технологий для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников <i>Опыт деятельности:</i> представлять информацию в виде электронных документов; систематизировать и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц и баз данных
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.4 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники, назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера и функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности <i>Навык:</i> способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <i>Опыт деятельности:</i> работать в междисциплинарных областях знаний, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1 Осуществляет систематизацию,	<i>Знание:</i> средств обработки информации; процессов представления и

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	преобразования информации или формы ее представления, интерпретации, изменения структуры или значений данных. <i>Навык:</i> решения информационной задачи, или процесса перехода от исходных данных к результату. <i>Опыт деятельности:</i> систематизации для предоставления пользователям возможность оперативного поиска информации; представления и обработки текстовых, табличных, графических, звуковых, видео и мультимедийных данных для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Основы информатики. Аппаратное и системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии. Интернет и защита информации. Основы Web-дизайна и работы со структурированными документами и базами данных. Основы офисного программирования. Экспертные и учебные системы и перспективы информационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами» является овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимоувязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения «Экономическая теория», «Психология профессиональной деятельности и саморазвития», «Статистика», является основой для изучения дисциплины «Менеджмент. Тайм-Менеджмент», «Учет и отчетность в сельском хозяйстве», прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);
- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);
- оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК - 2.3);
- проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<i>Знание:</i> основных понятий, теории управления проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами. <i>Умение:</i> определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности; <i>Навык:</i> осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами
		УК - 2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами. <i>Умение:</i> рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-

			управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев <i>Навык:</i> принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта.
		УК - 2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	<i>Знание:</i> основных положений, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками в выборе решения поставленных задач. <i>Умение:</i> определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; использовать методы и технологии управления рисками при решении поставленных задач <i>Навык:</i> выявления, оценки и управления рисками проекта; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность выявлять, оценивать и управления рисками проекта, разрабатывать меры противодействия рискам, угрозам, факторам неопределённости.
		УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный	<i>Знание:</i> задач и принципов построения системы управления проектами; основных методов оптимального планирования, а также возможностей и ограничений их применения в

		способ ее решения	конкретных условиях. <i>Умение:</i> выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения оптимального решения задач при управлении проектами <i>Навык:</i> решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность решать комплекс экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами.
--	--	-------------------	---

5. Основные разделы дисциплины

Методологические основы управления проектами. Технологии управления проектами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Правоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Политология» и является основой для изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда в сельском хозяйстве».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);
- формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни (УК-10.1);
- идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<i>Знания:</i> действующих правовых норм в профессиональной сфере <i>Умения:</i> определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач <i>Навыки:</i> определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни	<i>Знания:</i> сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения <i>Умения:</i> понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения <i>Навыки:</i> практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знания:</i> способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям <i>Умения:</i> бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути

			противодействия коррупционным явлениям <i>Навыки:</i> демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Общая теория государства и права. Основы конституционного, гражданского и административного права.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области права в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися общей части главных отраслей российского права: административного, гражданского, предпринимательского, трудового, уголовного и др.;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства;
- усвоить теоретические знания, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины «Правоведение» и является основой для изучения прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);
- осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-10.3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

– использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<i>Знания:</i> действующих правовых норм в профессиональной сфере <i>Умения:</i> определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач <i>Навыки:</i> определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	<i>Знания:</i> сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления <i>Умения:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <i>Навыки:</i> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные	<i>Знания:</i> нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности

	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<i>Умения:</i> осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности <i>Навыки:</i> поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Основы теории государства и права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной деятельности и саморазвития»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» является сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии; обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.

Задачами изучения дисциплины:

- познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов.
- определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации.
- показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков.
- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации
- сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.
- обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии и научить их самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками.
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него.
- обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» базируется на изучении социально-гуманитарного цикла дисциплин среднего и общеобразовательного обучения и является основой для изучения дисциплины «Управление проектами».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

– определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1)

– устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2)

– выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3)

– формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1)

– осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и саморазвития», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знание:</i> психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; <i>Умение:</i> создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; <i>Навык:</i> приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	<i>Знание:</i> принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения; <i>Умение:</i> устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; <i>Навык:</i> приобретать опыт организации

			командной работы в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знание:</i> психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); <i>Умение:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; <i>Навык:</i> приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	<i>Знание:</i> основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; <i>Умение:</i> проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; <i>Навык:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности
		УК-6.2 Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	<i>Знание:</i> основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития; <i>Умение:</i> использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития; <i>Навык:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни

5. Основные разделы дисциплины

Основы психологии профессиональной деятельности. Психология субъекта профессиональной деятельности. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Социально-психологические аспекты совместной деятельности. Психология управления современной организации. Противодействие психологии конфликтного поведения регулирования. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов второго и третьего года обучения и рассчитан на три учебных семестра. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствование коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	<i>Знание:</i> теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основные нормы литературного языка, регулирующие коммуникацию в сфере профессиональной деятельности; функциональные стили литературного языка <i>Умение:</i> использовать необходимые коммуникативные качества речи в деловом общении; применять организационные принципы речевой коммуникации; учитывать вербальные и невербальные сигналы в деловой коммуникации <i>Навыки:</i> ведения деловой переписки и делового разговора с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций <i>Опыт деятельности:</i> приобретение опыта деятельности устной и письменной деловой коммуникации, необходимой для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владение навыками публичного выступления в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Язык и речь. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент. Тайм-Менеджмент»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления, методов и приемов управления личной карьерой, изучение методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач и повышения эффективности в деятельности организации, специфики формирования персональной эффективности на основе управления организацией личного времени в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины выпускник должен усвоить основное содержание дисциплины «Персональная эффективность: тайм-менеджмент», ознакомиться с современными теоретическими и методологическими идеями персональной эффективности, приобрести опыт организации учебной и внеучебной работы, направленной на саморазвитие личности студентов. Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций, которые определены образовательным стандартом на определенном уровне их формирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Экономическая теория», «Управление проектами» и является основой для изучения дисциплины «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

– составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент. Тайм-Менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.3 Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение	<i>Знание:</i> основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами; ключевых теорий тайм-менеджмента, основных принципов, методов, техник управления временем; эффективных технологий целеполагания и контроля. <i>Умение:</i> анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определить положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения; проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени при решении поставленных задач; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать. <i>Навык:</i> владения инструментами планирования и управления на любом уровне организации; владения основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; использования в практической деятельности новых знаний и умений в области менеджмента; планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; выделения временных резервов рабочего времени под новые задачи или проекты <i>Опыт деятельности:</i> накапливать опыт деятельности, применяя на практике

			полученные теоретические знания в области менеджмента в реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Понятие, сущность и характерные черты менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Сущность и классификация функций менеджмента. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Власть, влияние, лидерство. Организация как система, организационные структуры. Управление персоналом организации. Управления конфликтами, стрессами и изменениями. Эффективность менеджмента. Характеристика тайм-менеджмента как науки. Анализ временных затрат. Целеполагание и планирование в управлении временем. Тренинг управления временем.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся важнейших элементов математической культуры; повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной профессиональной направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в области ветеринарии, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умений формализовать практические задачи, переводить их на математический язык, давать профессиональную интерпретацию результатов математических расчетов;
- изучение основных принципов и инструментария вероятностно-статистического аппарата, который используется для решения профессиональных задач, математических методов систематизации, обработки и применения статистических данных для научных и практических выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Математика» базируется на курсах: математика (школьный курс), векторная алгебра, геометрия и является основой для изучения дисциплины «Экономическая теория», «Механизация растениеводства», «Агрометеорология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания, умения и

		наименование индикатора достижения компетенции	навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно коммуникационных технологий	ОПК-1.1 использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание</i> основных понятий и формул: понятие предела функции в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения, виды случайных событий, классическое определение вероятности; основные формулы комбинаторики; виды случайных величин; числовые характеристики случайных величин; функции распределения вероятностей непрерывной случайной величин; нормальный закон распределение; выборочный метод математической статистики. <i>Умение:</i> находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределённые интегралы; вычислять определённые интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка; находить вероятности события; находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки. <i>Навык:</i> обладать навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками применения методов и приемов постановки и

			решения задач по основным разделам математики и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление функций и дифференциальные уравнения. Основы теории вероятностей и математической статистики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Физика» является формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- фундаментального единства естественных наук;
- фундаментального единства естественных наук;
- дискретности и непрерывности в природе;
- динамических и статистических закономерностей в природе;
- вероятности как объективной характеристики природных систем;
- принципов симметрии и законов сохранения;
- новейших открытий естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Изучение дисциплины базируется на курсах: математика (школьный курс), физика (школьный курс), векторная алгебра, геометрия и является основой для изучения дисциплины «Геодезия и землеустройство», «Механизация растениеводства», «Агрометеорология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компет енции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно коммуникационных технологий	ОПК-1.1 использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основные понятия, физические явления, основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов. <i>Умение:</i> использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать методы физического и физико-химического. <i>Навык:</i> владеть методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента); использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; использования методов физического моделирования на практике. <i>Опыт деятельности:</i> получить опыт проведения физических измерений и овладеть начальными навыками проведения экспериментальных научных исследований (с использованием современных измерительных приборов и научной аппаратуры), а также методами

			обработки результатов измерений; научиться эффективному использованию полученных знаний и навыков и грамотному применению их в своей практической деятельности
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Механика, молекулярная физика и термодинамика. Электромагнитное взаимодействие и волны. Оптика, основы квантовой и атомной физики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»**

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ботаника» является знакомство с систематическим положением, филогенией, изучение циклов развития, биологических особенностей отдельных представителей, их практической значимости; изучение особенностей внешнего и внутреннего строения высших растений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве;
- овладение методами анатомических исследований растительных объектов;
- овладение методами морфологических исследований растительных объектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Ботаника» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы, дисциплины «Латинский язык» и является основой для изучения следующих дисциплин «Физиология и биохимия растений», «Земледелие», «Растениеводство», «Микробиология», «Интегрированная защита растений», «Сельскохозяйственная экология», «Плодоводство», «Энтомология и фитопатология» и для всех видов практик.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК - 1)

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ботаника», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> морфологических признаков наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценки их физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции. <i>Умение:</i> распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. <i>Навык:</i> способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

5. Основные разделы дисциплины

Морфология растений. Систематика растений.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1, 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общая и частная зоотехния

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Микробиология» является формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений;
- изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности;
- сформировать понятия о роли микроорганизмов в почвообразовательном процессе и воспроизводстве плодородия почв, микробиологических процессах при получении органических удобрений; о влиянии агротехнических приемов на почвенные микроорганизмы; о возможности использования микроорганизмов в технологиях сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Микробиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Ботаника», «Сельскохозяйственная экология» и является основой для изучения дисциплины «Растениеводство», «Биологическое земледелие», «Биологическое земледелие».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микробиология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов Математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.	<i>Знание:</i> Морфология, генетика, физиология, систематика прокариотных и эукариотных микроорганизмов. Механизмы метаболизма и преобразования энергии микроорганизмами, их роль в круговороте биогенных элементов, разложении природных веществ. Влияние на развитие микроорганизмов различных факторов внешней среды. Теоретические основы взаимодействия микроорганизмов друг с другом. <i>Умение:</i> Готовить и микроскопировать препараты микроорганизмов, различать основные группы микроорганизмов, культивировать микроорганизмы и изучать их. Проводить количественный учёт микроорганизмов в различных субстратах. Получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов, определять титр микроорганизмов в биопрепаратах, проводить качественные реакции на продукты метаболизма микроорганизмов. <i>Навык:</i> Навыки владения методиками работы с микроорганизмами, навыками управления основными характеристиками микроорганизмов. Приобретать опыт в области микробиологии, опыт управления основными характеристиками микроорганизмов, использования микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, объекты, история развития и задачи микробиологии. Биотехнология микроорганизмов. Систематика прокариот. Метаболизм микроорганизмов. Микроорганизмы и окружающая среда. Генетика микроорганизмов. Превращение микроорганизмами соединений углерода. Биологическая фиксация молекулярного азота. Превращение микроорганизмами соединений азота. Почвенная микробиология. Бактериальные препараты, используемые в растениеводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия (неорганическая и аналитическая)»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Химия (неорганическая и аналитическая)» является изучение и усвоение основных химических понятий, фундаментальных законов химии, закономерностей, объясняющих свойства и превращения химических элементов и их соединений, а также методов химического анализа сельскохозяйственных объектов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание и навыки применения законов химии, теорий химической связи, химического равновесия, окислительно-восстановительных процессов, комплексообразования;
- изучить свойства растворов электролитов для объяснения явлений в биологических системах и направленного выбора методов их химического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия (неорганическая и аналитическая)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Химия (неорганическая и аналитическая)» базируется на знаниях школьного курса по химии общеобразовательной средней школы и является основой для изучения дисциплин «Химия (органическая и физколлоидная)», «Физиология и биохимия растений», «Органическое земледелие», «Основы почвоведения и агрохимии», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Основы агрономии», «Земледелие».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия (неорганическая и аналитическая)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК- 1.2 Использует основные законы естественных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <i>Умение:</i> использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <i>Навык:</i> использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <i>Опыт деятельности:</i> работа в химической лаборатории; проведение химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Химические системы. Реакционная способность веществ. Химическая идентификация, химический анализ.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия (органическая и физколлоидная)»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Химия (органическая и физколлоидная)» является изучение и усвоение основных понятий, фундаментальных законов, закономерностей органической и физколлоидной химии, объясняющих свойства и превращения химических соединений, а также формирование комплекса знаний о физико-химических основах технологических процессов в агропромышленном секторе, приобретение опыта решения прикладных задач экспериментальными и расчетными методами в агроэкологических объектах.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных теоретических понятий дисциплины и основ идентификации органических соединений; ознакомление с вопросами применения органических веществ в сельском хозяйстве; обучение студентов навыкам работы со специальной литературой, посудой, оборудованием, которые используются в лаборатории органического синтеза;
- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыки проведения физико-химического анализа и работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении физико-химических экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия (органическая и физколлоидная)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Химия (органическая и физколлоидная)» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины «Химия (неорганическая и аналитическая)» и является основой для изучения дисциплин «Рациональное использование кормовых ресурсов», «Физиология и биохимия растений», «Органическое земледелие», «Основы почвоведения и агрохимии», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Основы агрономии», «Земледелие».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия (органическая и физколлоидная)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК- 1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основные положения органической химии; основные направления развития теоретической и практической органической химии; фундаментальные разделы физической и коллоидной химии; поверхностные явления; классификация дисперсных систем; методы получения и очистки коллоидных систем; основные свойства строения коллоидных систем. <i>Умение:</i> выполнять подготовительные и основные операции при проведении эксперимента; проводить синтез органических соединений; использовать свойства органических веществ в лабораторной и производственной практике; решать типовые задачи по основным разделам курса физической и коллоидной химии; использовать законы физической и коллоидной химии при анализе и решении проблем профессиональной деятельности. <i>Навык:</i> практически применять наиболее распространенные методы анализа; обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов, теоретического и экспериментального исследования. <i>Опыт деятельности:</i> работа в химической лаборатории; проведение химического анализа для

			последующего его использования в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы органической химии. Теоретические основы физической и коллоидной химии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда в сельском хозяйстве»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Охрана труда в сельском хозяйстве» является вооружение студентов знаниями современных требований законодательной и нормативной базы в области охраны труда в условиях действующего производства, в формировании у будущих специалистов умений и компетентностей для обеспечения безопасности работающих в процессе труда и улучшения условий труда.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть студентам сложную систему правовых, социально-экономических, организационно-технических решений, лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности работников в процессе труда;
- овладение студентами знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач относительно обеспечения безопасности персонала;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в профессиональной деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях производства, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки производственных ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Охрана труда в сельском хозяйстве» базируется на компетенциях, приобретенных при изучении следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология» и является основой для прохождения технологической практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1)
- обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в сельском хозяйстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК- 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знание:</i> теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. <i>Умение:</i> планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; <i>Навык:</i> применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда. <i>Опыт деятельности:</i> Иметь опыт деятельности в области применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства; и использования методов организации и управления охраной труда на предприятии.
		ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий	<i>Знание:</i> основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по

		по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. <i>Умение:</i> организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия. <i>Навык:</i> применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <i>Опыт деятельности:</i> Иметь опыт деятельности в области организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Основы физиологии и гигиены труда. Государственная система обеспечения производственной безопасности населения. Обеспечение требований безопасности производственной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» является приобретение студентами теоретических знаний в области стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества; формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведение экспертной оценки качества продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства;
- основ управления качеством продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Растениеводство», «Плодоводство» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компет ен ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	<i>Знание:</i> современных методик определения массы и показателей качества растениеводческой продукции на этапах уборки и хранения урожая <i>Умение:</i> определять массу и качество растениеводческой продукции <i>Навык:</i> ведения учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции <i>Опыт деятельности:</i> по производству и хранению растениеводческой продукции

5. Основные разделы дисциплины

Основы стандартизации. Основы метрологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учет и отчетность в сельском хозяйстве»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» является формирование теоретических основ и практических навыков по организации, методологии и методикам бухгалтерского учета, умений использовать учетную и отчетную информацию для принятия обоснованных управленческих решений в сельском хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие предмета, объектов, элементов метода бухгалтерского учета, основ построения счетной системы, а также принципов, функций и роли учетной информации в управлении сельскохозяйственным производством;
- освоить методику и методологию бухгалтерского учета;
- иметь представление о правилах заполнения первичной документации, учетных регистров и финансовой отчетности;
- сформировать понимание влияния бухгалтерского учета на принятие управленческих решений, а также умение использовать это влияние с выгодой для бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Экономическая теория», «Статистика» и является основой для изучения дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК», «Управление проектами», прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);
- ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и отчетность в сельском хозяйстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<i>Знание:</i> нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; основные принципы бухгалтерского (финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях) <i>Умение:</i> использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия <i>Навык:</i> владение навыками использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности <i>Опыт деятельности:</i> накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты

			профессиональной деятельности в области растениеводства при ведении учета и составлении отчетности
		ОПК-2.2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	<i>Знание:</i> специальных документов для осуществления профессиональной деятельности при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера <i>Умение:</i> оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики <i>Навык:</i> владение навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности <i>Опыт деятельности:</i> накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности

5. Основные разделы дисциплины

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Математика», «История (история России, всеобщая история)» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент. Тайм-Менеджмент», «Управление проектами», «Учет и отчетность в сельском хозяйстве», «Экономика и организация производства предприятий АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -9).

Индикаторы достижения компетенции:

- способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1);
- осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК -9.2);
- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -9.3);
- использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций (УК -9.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1- Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знание:</i> - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности; - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. <i>Умение:</i> - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства. <i>Навык:</i> - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; <i>Опыт деятельности:</i> - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности.
		УК -9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных	<i>Знание:</i> - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; <i>Умение:</i> - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях

		областях жизнедеятельности	жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. <i>Навык:</i> - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. <i>Опыт деятельности:</i> оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.
		УК -9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знание:</i> - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; - источники формирования доходов. <i>Умение:</i> - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. <i>Навык:</i> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; <i>Опыт деятельности:</i> - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор

			методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
		УК-9.4. Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций	<i>Знание:</i> - целей и функций экономической деятельности; <i>Умение:</i> - формулировать задачи экономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений; <i>Навык:</i> - обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения; <i>Опыт деятельности:</i> - разработки вариантов решений в организационно - управленческой деятельности, а также обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Производство: общая характеристика. Теория спроса и предложения. Экономическое поведение потребителя. Экономическое поведение производителя. Макроэкономика как система национального хозяйства. Бюджетно-налоговая сфера и фискальная политика. Денежно-кредитная сфера и монетарная политика. Личное финансовое планирование.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация производства предприятий АПК»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях организации производства и предпринимательства в АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование определенного типа экономического мышления студентов;
- освоение теоретических знаний и получение практических навыков по организации производства в АПК;
- приобретение знаний в сфере предпринимательской деятельности в АПК.
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений в сфере организации производства и предпринимательства в АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства предприятий АПК» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Экономика и организация производства предприятий АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Экономическая теория», «Учет и отчетность в сельском хозяйстве», «Статистика» и является основой для прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК - 6.1);
- определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК - 6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация производства предприятий АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса <i>Умение:</i> проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
		ОПК- 6.2 Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК <i>Умение:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

5. Основные разделы дисциплины

Основы организации производства и предпринимательства в АПК. Специализация, концентрация, межхозяйственная кооперация и интеграция в АПК. Организация производства на предприятиях АПК. Предпринимательская деятельность в АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механизация растениеводства»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Механизация растениеводства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере современных технологий и технических средств производства продукции растениеводства, тенденций их развития и совершенствования, обоснования и выбора энергосберегающих технологий и технических средств для их осуществления на высоком качественном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области механизации производства продукции растениеводства;
- предоставить конкретную практическую информацию об устройствах базовых технических средств, используемых в современных технологиях растениеводства; способах мелиорации и рекультивации земель;
- изучить методы подготовки и настройки машин для работы, оценки качества их работы;
- овладеть основами эффективного использования технологий и применения технических средств;
- сформировать навыки по настройке технических средств к конкретным условиям выполнения работ в зависимости от выбранной технологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация растениеводства» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Механизация растениеводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Математика», «Физика», «Основы почвоведения и агрохимии» и является основой для изучения следующей дисциплины «Органическое земледелие».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Механизация растениеводства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК- 4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> устройства, принципа работы тракторов, почвообрабатывающих, посевных, уборочных агрегатов и схем их движения по полям; регулировок сельскохозяйственных машин, систем и способов обработки почвы, способов посева и посадки с.-х. культур; способов и технологий уборки и послеуборочной обработки с.-х. культур. <i>Умение:</i> комплектовать почвообрабатывающие, посевные, уборочные и др. агрегаты, определять схемы их движения по полям, выполнять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и механизмов. <i>Навык:</i> комплектации почвообрабатывающих, посевных, уборочных и др. агрегатов, определения схем их движения по полям, выполнения технологических регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.

5. Основные разделы дисциплины

Сельскохозяйственные машины. Механизация работ в сельскохозяйственном растениеводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часа, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика научных экспериментов в растениеводстве»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методика научных экспериментов в растениеводстве» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли сельского хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

теоретическое познание морфологических и биологических особенностей сельскохозяйственных культур, условий их выращивания.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Методика научных экспериментов в растениеводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Методика научных экспериментов в растениеводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Растениеводство», «Земледелие», «Информационно-коммуникационные технологии», «Биологическое земледелие» и является основой для прохождения всех видов практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.1)
- проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика научных экспериментов в растениеводстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; современных методов и методик научных исследований в агрономии; основы статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов; основ современных информационных технологии, в том числе баз данных и пакетов программ сфере профессиональной деятельности <i>Умение:</i> анализировать современную информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; современных методов и методик научных исследований в агрономии; использовать статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; использовать современные информационные технологии, в том числе баз данных и пакеты программ сфере профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения методами анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; современных методов и методик научных исследований в агрономии; применения на практике статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов; применения на практике современных информационных технологии, в том числе баз данных и пакетов программ сфере

			профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> владения методами анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; современных методов и методик научных исследований в агрономии; применения на практике статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов; применения на практике современных информационных технологии, в том числе баз данных и пакетов программ сфере профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> основ классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> анализировать классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> владения классическими и современными методами исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Опыт деятельности:</i> владения классическими и современными методами исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
		ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> основ экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> анализировать этапы планирования, закладки и проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> планировать, закладывать и проводить экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Опыт деятельности:</i> владения методами планирования, закладки и проведения экспериментальных исследований в области

			производства и хранения сельскохозяйственной продукции
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Основы методики исследований. Планирование и закладка опытов. Основы статистического анализа результатов исследований. Особенности исследований с различными культурами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» является подготовка специалистов агропромышленного комплекса, способных на современном научно-техническом уровне управлять производством, знать и уметь применить на практике технологии закладки урожая на хранение; изучить их общие принципы, режимы и технологии хранения; способы и технологии переработки продукции растениеводства; микробиологические технологии, используемые для производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- изучение основных технологических процессов переработки растениеводческой продукции.
- изучение назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- изучение критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)» и является основой для изучения дисциплин «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения

		компетенции	ния и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> - основных направлений хранения и переработки продукции растениеводства; технологий послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции <i>Умение:</i> - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; подбирать оптимальные режимы переработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции <i>Навык:</i> количественно-качественного учета продукции при хранении и переработке. <i>Опыт деятельности:</i> составления плана размещения продукции при хранении; владения основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования

5. Основные разделы дисциплины

Основные принципы хранения сельскохозяйственных продуктов. Зерновая масса как объект хранения. Физиологические процессы, протекающие в зерновых массах при хранении. Микрофлора и зоофауна зерновых масс. Их значение в практике хранения зерновых масс. Основные режимы хранения зерновых масс. Мероприятия, повышающие стойкость зерновых масс при хранении. Народно-хозяйственное значение и характеристика плодовоовощной продукции и картофеля как объектов хранения и переработки. Режимы и способы хранения сочной продукции. Характеристика основных технологических операций при переработке растениеводческой продукции. Переработка картофеля, овощей, плодов и ягод. Производство растительных масел.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 468 часов, 13 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2, 3 курсах в 4,5,6 семестрах, очно-заочной формы обучения на 3, 4 курсах в 5,6,7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в растениеводстве»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в растениеводстве» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по применению компьютерных информационных технологий при агрономических работах, составлению электронных цифровых карт, обработке и созданию баз данных предприятий агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с прикладными программами, в том числе и со статистическими;
- формирование баз данных для с/х предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в растениеводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Информационные технологии в растениеводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения школьного курса дисциплины «Информатика» и является основой для изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7);

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1);
- осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в растениеводстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> фундаментальных основ составления и интерпретации почвенных и агрохимических карт. <i>Умение:</i> дифференцировать элементы систем земледелия и технологий возделывания культур в зависимости от характеристики почв. <i>Навык:</i> проектировать системы земледелия и составлять экологически безопасные технологии возделывания культур.
ОПК-7	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-7.2 осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных источников информации и баз данных в профессиональной сфере деятельности. <i>Умение:</i> дифференцировать информацию при обработке профессиональных баз данных. <i>Навык:</i> обработки и анализа информации из различных источников и баз данных при решении задач профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

История, современное состояние и перспективы развития растениеводства. Дифференциация агротехнологий: предпосылки и эффективность. Новые агроприемы в технологических схемах возделывания культур. Дифференциация систем земледелия применительно к характеристикам внешних условий. Техническое обеспечение цифровых технологий. Консультационное обеспечение перехода к цифровому растениеводству.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрометеорология»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Агрометеорология» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в целях повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое атмосферы и в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты сельскохозяйственного производства;
- изучение устройства основных метеоприборов, принципа их действия, установку, методику наблюдений и первичную обработку отсчетов;
- методов анализа полученных результатов и их оценка;
- методов пользования справочниками, таблицами, картами, атласами;
- методов оценки агрометеорологической характеристики сезонов года с целью составления прогнозов для получения программированных урожаев.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Агрометеорология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Агрометеорология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Физика», «Математика», «Основы агрономии» и является основой для изучения дисциплин «Растениеводство», «Овощеводство», «Плодоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1,3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Агрометеорология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетен-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения

ции		индикатора достижения компетенции	и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1,3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> принципов решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, <i>Умение:</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Навык:</i> решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Опыт деятельности:</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

5. Основные разделы дисциплины

Предмет метеорологии и агрометеорологии. Земная атмосфера, ее строение, состав и основные физические свойства. Солнечная радиация. Температурный режим почвы и воздуха. Водный режим воздуха. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления. Основы климатологии. Агроклиматическое районирование ДНР.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рациональное использование кормовых ресурсов»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Рациональное использование кормовых ресурсов» является формирование студентами теоретических знаний, практических навыков и умений разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи изучения дисциплины:

- определение видов кормовых культур, их морфологических особенностей, в частности, зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- получение навыков в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов;
- ознакомление с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов;
- приемами и системами обработки почв;
- особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации;
- изучение особенностей разработки зеленого конвейера, расчёта потребности в кормах и их балансе;
- изучение современных технологий возделывания традиционных и новых кормовых культур в конкретных почвенно-климатических условиях;
- освоение прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Рациональное использование кормовых ресурсов» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Рациональное использование кормовых ресурсов» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Химия (органическая и физколлоидная)», «Основы агрономии», «Физиология и биохимия растений», и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рациональное использование кормовых ресурсов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> принципов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции. <i>Умение:</i> обосновывать и реализовать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> применения современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические вопросы кормопроизводства. Агробιοлогические особенности кормовых растений. Современные способы заготовки кормов. Инвентаризация природных кормовых угодий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является приобретение обучаемыми систематических знаний в отрасли социологии, которые позволяют студенту самостоятельно анализировать с научных позиций реальные социальные процессы и явления, понимать связи между политическими, юридическими, экономическими и социальными процессами, специфику социальных институтов, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся понимания основных принципов современного научного анализа социальных процессов;
- сформировать у будущих специалистов представление о разнообразных средствах и методах социологического осмысления социальных процессов, познакомить их с разнообразными социологическими теориями;
- дать знание об основных социальных явлениях и процессах, их структуре, функционировании и направлениях развития, помочь в осмыслении основных проблем социального развития;
- обеспечить формирование практических навыков в использовании социологических теорий и методик в профессиональной деятельности специалиста в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Социология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин, «Философия», «Политология», «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» и является основой для изучения дисциплин «Охрана труда в сельском хозяйстве».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);
- конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знание:</i> - основных социально-философских концепций проблематики; - сущности процесса социализации личности, формирования её социальных установок и поведения; - особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; - природы лидерства и функциональной ответственности в команде; - причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления; - особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности; - особенностей и факторов отклоняющегося (девиантного) поведения. <i>Умение:</i> - анализировать различные типы личности и факторы ее формирования (социализации); - определять тип и этап социального конфликта, уметь его разрешить; - изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом. <i>Навык:</i> - анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации); - определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Знание:</i> - основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; - систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; - особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. <i>Навык:</i> - межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.
------	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура общества и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы агрономии»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы агрономии» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в сфере агрономии, способности к самостоятельному поиску и анализу информации по основам земледелия, применению современных методов научных исследований в агрономии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение систем земледелия для основных зон РФ;
- изучение научно обоснованных севооборотов;
- изучение эффективных методов обработки почвы, рационального использования удобрений, мелиорации;
- приобретение навыков комплексного применения средств защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Основы агрономии» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Основы агрономии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)» и является основой для изучения дисциплин «Растениеводство», «Плодоводство», «Технология прямого посева» и «Овощеводство», «Агрометеорология», «Рациональное использование кормовых ресурсов», «Интегрированная защита растений», «Технология прямого посева».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы агрономии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код ком петенц ии	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> теоретических основ агрономии и современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> применять теоретические основы агрономии для обоснования современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Опыт деятельности:</i> реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции

5. Основные разделы дисциплины

Научные основы агрономии. Основы почвоведения. Основы земледелия. Основы агрохимии. Основы селекции и семеноводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и биохимия растений»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Физиология и биохимия растений» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений по воспроизводству и реконструкции насаждений, применения адаптивных технологий ухода за растениями.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретении знаний о закономерностях жизнедеятельности растений, физиолого-биохимических, молекулярных и генетических процессах, механизмах регуляции и резистентности культур к стрессорам, практических навыках технологий выращивания посадочного материала и ухода за насаждениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины «Ботаника», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)» и является основой для изучения дисциплин «Рациональное использование кормовых ресурсов», «Овощеводство», «Плодоводство», «Семеноводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

– использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология и биохимия растений», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.	<i>Знание:</i> основных задач и методов физиологического исследования состояния растений; механизмы адаптации растений к неблагоприятным факторам; основы роста и развития растений, физиологию и биохимию фотосинтеза и дыхания растений, основ минерального питания растений; физиологию формирования плодов, семян и других продуктивных частей растений <i>Умение:</i> проводить лабораторные анализы и оценивать физиологическое состояние растений <i>Навык:</i> использования приборов и лабораторного оборудования при проведении физиологических и биохимических исследований растений
--------	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Физиология и биохимия растительной клетки. Системы регуляции и интеграции у растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Водный обмен. Минеральное питание. Гетеротрофный способ питания у растений. Выделение веществ. Рост и развитие растений. Гормональная регуляция роста и развития растений. Фоторегуляция у растений. Регуляция генеративного развития растений. Физиология устойчивости растений. Механизмы защиты и устойчивости. Физиолого-биологические основы формирования качества урожая.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очно, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3, 4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является получение систематизированного представления о теоретических основах статистики, статистической методологии и практических навыках сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов, форм, принципов и видов статистического исследования;
- формирование умений по расчету статистических показателей;
- формирование умений в использовании методов статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Математика» и является основой для изучения следующей дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и	<i>Знание:</i> основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Умение:</i> осуществлять систематизацию,

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Навык:</i> проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Опыт деятельности:</i> проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Основы общей теории статистики. Статистические показатели.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»
Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): «Агрономия»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04. Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5).

Индикаторы достижения компетенции:

– демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

– использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знание:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе <i>Умение:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <i>Навык:</i> - обладать навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

		УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	<i>Знание:</i> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении <i>Умение:</i> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Навык:</i> - обладать навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Что такое Россия; Российское государство- цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны.

6.Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Прикладная физическое культура» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является элективной дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агрономия.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины «Физическая культура и спорт».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прикладная физическая культура», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Навык:</i> оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5. Основные разделы дисциплины

Легкая атлетика. ОФП с элементами баскетбола. ОФП с элементами волейбола. ОФП с элементами футбола.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1,2,3,4 курсах в 2,3,4,5,6,7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Игровые виды спорта»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Игровые виды спорта» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» является элективной дисциплиной по физической культуре обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия (направленность программы: Агрономия).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания, умения и навыки

		наименование индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Навык:</i> оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5. Основные разделы дисциплины

Бадминтон. Настольный теннис. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1, 2, 3, 4 курсах во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Растениеводство»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»
Направленность: Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Растениеводство» является формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологии возделывания полевых культур.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретических основ растениеводства;
- технологии производства продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Растениеводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Растениеводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Основы агрономии», «Земледелие», «Микробиология», «Ботаника», «Агрометеорология», «Интегрированная защита растений», «Энтомология и фитопатология» и является основой для изучения дисциплин «Методика научных экспериментов в растениеводстве», «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2);
- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);
- способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов (ПК - 4).

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2.1);
- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК- 3.1);
- готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК- 4.1);
- разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК- 4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Растениеводство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства.	ПК-2.1. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<i>Знание:</i> основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей, <i>Умение:</i> анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия <i>Навык:</i> подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-3.1. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<i>Знание:</i> сроков, способов внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры; потребности в элементах питания различных полевых культур; основных особенностей почвы конкретного региона <i>Умение:</i> разрабатывать системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы <i>Навык:</i> в разработке системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности по разработке системы удобрения для различных сельскохозяйственных культур с

			учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы
ПК-4	Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов	ПК-4.1. Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	<i>Знание:</i> особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операций при выращивании культуры <i>Умение:</i> составлять технологические карты сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в разработке технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составлении технологических карт на основании разработанной технологии.
		ПК-4.2. Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> способов, сроков уборки полевых культур <i>Умение:</i> устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки <i>Навык:</i> обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в обосновании сроков и способов уборки полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы растениеводства. Зерновые колосовые культуры. Просовидные и не злаковые зерновые культуры. Зернобобовые культуры. Клубне- и корнеплоды. Бахчевые культуры. Масличные культуры. Эфирномасличные культуры. Прядильные культуры.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 3,4 курсе в 5,6,7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земледелие»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Земледелие» является формирование у обучающихся системы знаний и умений по научным основам земледелия, технологиям выращивания культурных растений, проектировании рациональных севооборотов, систем обработки почвы и противоэрозионных мероприятий, систем земледелия и основ ведения биологического земледелия и выращивания основных сельскохозяйственных культур в богатых условиях и на орошаемых землях.

Задачи изучения дисциплины:

- системного агрономического мышления на основе теоретических и практических навыков;
- знаний биологических, агрофизических и агрохимических показателей плодородия и пути его воспроизводства;
- знаний классификации сорных растений и мер борьбы с ними;
- использовать законы земледелия в условиях богарного и орошаемого земледелия;
- определять и регулировать агрофизические показатели плодородия почвы;
- разрабатывать структуру посевных площадей, составлять схемы севооборотов и внедрять их в производство;
- планировать и выполнять мероприятия и системы ресурсосберегающей и почвозащитной обработки почвы, агротехнические мероприятия посева и ухода за посевами сельскохозяйственных культур;
- осуществлять агротехнические меры защиты почвы от эрозии;
- разрабатывать и внедрять основные звенья систем земледелия в разных условиях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земледелие» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Земледелие» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Ботаника», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Плодоводство» и является основой для изучения дисциплин «Методика научных экспериментов в растениеводстве», «Растениеводство», «Биологическое земледелие», «Почвозащитное земледелие», «Цветоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1)
- выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования

и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Земледелие», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.1 Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> владения путями и методами сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК-1.2 Выбирает систему севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	<i>Знание:</i> теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Навык:</i> разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Опыт деятельности:</i> использовать на

			практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Научные основы земледелия. Сорные растения и борьба с ними. Севообороты. Обработка почвы. Защита почв от деградации. Системы земледелия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 3,4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семеноводство»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Семеноводство» является приобретение новых знаний и формирование умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводства сельскохозяйственных культур, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- методов селекции полевых культур;
- организации и техники селекционного процесса;
- теоретических основ семеноводства;
- организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Семеноводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Семеноводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Физиология и биохимия растений», «Технология прямого посева», «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семеноводство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства	ПК- 2.1 – Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<i>Знание:</i> районированных сортов сельскохозяйственных культур <i>Умение:</i> выбирать районированные сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона <i>Навык:</i> подбора районированных сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в подборе районированных сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона
------	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Семеноводство как наука. Теоретические основы семеноводства. Особенности формирования семян. Сортосмена. Сортообновление. Первичное семеноводство. Сортowej и семенной контроль в семеноводстве полевых культур.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы почвоведения и агрохимии»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы почвоведения и агрохимии» является формирование знаний, представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения и агрохимии, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов распознавать состав и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;
- научить студентов способам и технологиям хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы почвоведения и агрохимии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Основы почвоведения и агрохимии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)» «Мелиорация» и является основой для изучения дисциплины «Механизация растениеводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Основы почвоведения и агрохимии» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы почвоведения и агрохимии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	ПК-3.1. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<i>Знание:</i> теоретических основ применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений <i>Умение:</i> пользоваться системами применения удобрений для формирования запланированного урожая и сохранения (повышения) плодородия почвы <i>Навык:</i> обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания растений с учетом свойств почвы и удобрений для достижения запланированных урожаев высокого качества на основе формирования расширенного воспроизводства плодородия почвы

5. Основные разделы дисциплины

Общее почвоведение. Генезис, характеристика, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв. Агрохимия как наука. Питание растений. Удобрения и мелиоранты, виды, методы расчета их доз. Технология применения удобрений и мелиорантов, оценка эффективности применения удобрений.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 5, 6 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интегрированная защита растений»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Интегрированная защита растений» является изучение теоретических основ системы защиты растений как базы знаний необходимости разработки и совершенствования системы защиты сельскохозяйственных культур от комплекса вредных организмов в изменяющихся под влиянием антропогенного воздействия условия их выращивания.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ защиты растений;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области защиты растений и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интегрированная защита растений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Интегрированная защита растений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Ботаника», «Основы агрономии», «» и является основой для изучения «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Интегрированная защита растений» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Интегрированная защита растений», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-3.2. Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	<i>Знание:</i> основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов <i>Умение:</i> разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений <i>Навык:</i> проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

5. Основные разделы дисциплины

Основные элементы интегрированной защиты растений. Инновационные методы в интегрированной защите растений. Практический опыт интегрированной системы защиты растений в России. Опыт Дании в снижении пестицидной нагрузки. Интегрированная защита зерновых и зернобобовых культур. Интегрированная защита сельскохозяйственных культур. Агроэкологическая оценка интегрированной защиты. Экономическая оценка интегрированной защиты.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия и землеустройство»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Геодезия и землеустройство» является формирование у студентов современного представления об организации рационального использования, охране земель и улучшению природных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретических основ землеустройства;
- методологии и методики размещения полей севооборотов, в территориальном размещении типов и видов севооборотов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геодезия и землеустройство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Геодезия и землеустройство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Физика» и является основой для изучения дисциплины «Мелиорация».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Геодезия и землеустройство» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геодезия и землеустройство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для	ПК-1.2. Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории	<i>Знание:</i> систем севооборотов и основы землеустройства сельскохозяйственной организации. <i>Умение:</i> обосновать системы севооборотов и землеустройство

	эффективного использования земельных ресурсов	землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	сельскохозяйственной организации с учетом агроландшафтной характеристики территории <i>Навык:</i> использования геодезических приборов для проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории <i>Опыт деятельности:</i> проектирования севооборотов и территории сельскохозяйственного предприятия
--	---	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Цели и задачи. Элементы топографических карт. Фигура и размеры Земли. Системы координат. Ориентирование линий на местности. Принцип изображения земной поверхности на плоскости. План и карта. Масштаб. Разграфка и номенклатура топографических карт. Изображение рельефа на картах и планах. Основные формы рельефа местности. Определение площадей землепользования. Общие сведения о построении геодезических сетей. Линейные измерения. Угловые измерения. Вертикальная съемка. Методы съемки местности. Система землеустройства. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология прямого посева»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология прямого посева» является приобретение новых знаний и формирование умений по технологий прямого сева сельскохозяйственных культур, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы прямого посева;
- изучить технологии бинарных посевов в технологии No-till;
- изучить почвопокровные культуры в технологии прямого посева;
- изучить экономическую оценку технологии прямого посева.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Технология прямого посева» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Технология прямого посева» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Основы агрономии» и является основой для изучения дисциплины «Семеноводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК–2)

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология прямого посева», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства.	ПК- 2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	<i>Знание:</i> рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории; <i>Умение:</i> анализировать почвенно-климатические рельеф конкретного региона, выбирать рациональные системы обработки почвы в севооборотах для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; <i>Навык:</i> выбор рациональных систем обработки почвы с учетом конкретных почвенно- климатических условий и рельефа территории для повышения эффективности сельскохозяйственного производства <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в выборе рациональной системы обработки почвы в севооборотах с учетом конкретных почвенно-климатических условий для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы прямого посева. Технология бинарных посевов в технологии No-till. Почвопокровные культуры в технологии прямого посева. Экономическая оценка технологии прямого посева.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная экология»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Сельскохозяйственная экология» является формирование знаний и навыков по освоению систем агроэкологических знаний об истории, структуре, функционировании и особенностях сельскохозяйственных экосистем. Изучение влияния сельского хозяйства на природные комплексы и их компоненты, рационального использования почв, сохранения и повышения их плодородия на основе внедрения эколого-ландшафтных систем земледелия, научно-обоснованного чередования культур и систем обработки почв в севооборотах, использования почво- и водоохраных мероприятий

Задачами изучения дисциплины:

- законов экологии и принципов в земледелии
- природно-ресурсного потенциала и почвенно-биотического комплекса агроэкосистем;
- предпосылок возникновения и принципов формирования сельскохозяйственного ландшафта;
- экологических проблем сельского хозяйства: последствий химизации, механизации;
- систем земледелия в сельскохозяйственных ландшафтах, представление характеристик основных сельскохозяйственных экосистем, пастбищного и ферменного биогеоценозов;
- обеспечения производства качественной, экологически безопасной сельскохозяйственной продукции при максимальном использовании биоэнергетического потенциала агроэкосистем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» базируется на знаниях школьного курса по экологии общеобразовательной средней школы и является основой для изучения дисциплины «Микробиология», «Ботаника».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сельскохозяйственная экология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-3.1. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<i>Знание:</i> основных воздействий сельского хозяйства на окружающую среду; принципы получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> оценить состояние сельскохозяйственных агроландшафтов <i>Навык:</i> оценки экологической ситуации в агроландшафте

5. Основные разделы дисциплины

Предмет «Экология» и его место в системе других дисциплин. Понятие экологического фактора. Экология популяций. Сельскохозяйственная экология (Агроэкология). Принципы и предпосылки экологизации земледелия. Значение почвы в агроэкосистемах. Применение и значение пестицидов. Проблемы экологии и их взаимосвязь с сельскохозяйственным производством. Экологические проблемы и задачи охраны природы Донецкой Народной Республики. Природные ресурсы и их классификация. Охрана атмосферного воздуха и климатических ресурсов. Экологический мониторинг.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овощеводство»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Овощеводство» является освоение теоретических знаний о выращивании и хранении овощных культур, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- системного агрономического мышления на основе теоретических и практических навыков;
- обеспечить студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области овощеводства.
- научных основ защиты овощных культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овощеводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Овощеводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Агрометеорология», «Основы агрономии», «Физиология и биохимия растений», «Интегрированная защита растений», «Энтомология и фитопатология» и является основой для изучения дисциплины «Семеноводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2);
- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);
- способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2.1);
- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1);
- готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-4.1);
- разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Овощеводство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства	ПК-2.1. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<i>Знание:</i> требований, предъявляемых к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методов их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам; современных технологий производства овощной продукции. <i>Умение:</i> распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития; управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте. <i>Навык:</i> оценки качества выполнения технологических приемов при выращивании рассады и посадочного материала; применение различных способов обработки семян от болезней и вредителей; математической обработки данных, полученных в процессе выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте. <i>Опыт деятельности:</i> приемы подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке; своевременное проведение защитных мероприятий в овощеводстве; в выполнении основных технологических приемов выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	ПК – 3.1. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<i>Знание:</i> Основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей овощных растений для обеспечения их необходимыми элементами питания <i>Умение:</i> Определять направления совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для овощных культур на основе научных достижений, передового опыта <i>Навык:</i> навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания овощных культур на основе научных достижений, передового опыта <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания овощных культур на основе научных достижений, передового опыта
ПК-4	Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов.	ПК-4.1. Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	<i>Знание:</i> современных технологий выращивания овощных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. <i>Умение:</i> составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов <i>Навык:</i> разрабатывать технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов <i>Опыт деятельности:</i> приемы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
		ПК-4.2 Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> требований, предъявляемых к сортам и гибридам при уборке сельскохозяйственных культур, а также методов их оценки по товарным признакам; <i>Умение:</i> разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> оценки качества продукции при уборке овощной продукции; <i>Опыт деятельности:</i> своевременное проведение уборочных мероприятий в

			овощеводстве;
--	--	--	---------------

5. Основные разделы дисциплины

Особенности овощеводства. Происхождение, классификация и биологические особенности овощных культур. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Размножение овощных растений. Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая. Конструкции, энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта. Производство овощей в защищенном грунте. Производство овощей в открытом грунте.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Плодоводство»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Плодоводство» является формирование у студентов системы знаний и умений по научным основам плодоводства, технологии производства плодов в открытом и защищенном грунте, технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, технологии закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод, способы уборки урожая плодово-ягодных культур.

Задачи изучения дисциплины:

- системного агрономического мышления на основе теоретических и практических навыков;
- знаний биологических, агрофизических и агрохимических показателей плодородия и пути его воспроизводства;
- знаний классификации сорных растений и мер борьбы с ними;
- знаний о биологических основах плодоводства;
- технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений; технологий закладки сада.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Плодоводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Плодоводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Основы агрономии», «Земледелие» «Ботаника», «Агрометеорология», «Физиология и биохимия растений», «Интегрированная защита растений», «Энтомология и фитопатология» и является основой для изучения дисциплин «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции», «Семеноводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2);
- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);
- способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2.1);
- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1);
- готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на

- основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-4.1);
- разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Плодоводство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства	ПК-2.1. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<i>Знание:</i> перспективных сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия <i>Умение:</i> определять сорта основных пород плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия <i>Навык:</i> оценки сортов основных пород плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	ПК – 3.1. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения	<i>Знание:</i> экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения плодовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы <i>Умение:</i> применять экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения плодовых культур элементами питания, необходимыми для формирования за запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы <i>Навык:</i> разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения плодовых культур элементами питания, необходимыми для формирования

		(повышения) плодородия почвы	запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПК-4	Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов.	ПК-4.1. Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	<i>Знание:</i> технологические карты возделывания плодовых культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов <i>Умение:</i> применять технологические карты возделывания плодовых культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов <i>Навык:</i> разрабатывать технологические карты возделывания плодовых культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
		ПК-4.2 Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> технологии уборки плодовых культур <i>Умение:</i> реализовывать технологии уборки плодовых культур <i>Навык:</i> разрабатывать технологии уборки плодовых культур

5. Основные разделы дисциплины

Биология плодовых растений. Классификация плодовых растений. Способы размножения плодовых растений. Вегетативное размножение, его способы и значение. Технология закладки современного промышленного плодового сада. Технология ухода за молодым и плодоносящим садом. Основы технологии выращивания ягодных культур.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическое земледелие»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Органическое земледелие» является формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по органическому земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка и применение на практике системы агротехнических и других способов по повышению плодородия почв и мероприятий по защите их от деградации;
- определение видового состава сорняков, проведение картирования, разработка системы мероприятий по борьбе с сорными растениями с учетом местных экологических условий;
- составление схем севооборотов, проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкологическая оценка;
- разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Органическое земледелие» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Органическое земледелие» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Механизация растениеводства» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1);
- разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Органическое земледелие», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-3.1 Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<i>Знание:</i> теоретических основ разработки экологически обоснованных систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы <i>Умение:</i> Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы <i>Навык:</i> Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы <i>Опыт деятельности:</i> Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
		ПК-3.2. Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные	<i>Знание:</i> теоретических основ разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков <i>Умение:</i> Разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного

		системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков <i>Навык:</i> Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков <i>Опыт деятельности:</i> Разработки на практике агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
--	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве. Развитие органического сельского хозяйства в мире. Принципы органического сельского хозяйства. Законодательство и юридические аспекты ведения органического земледелия. Правила для производителей сертифицированной органической продукции. Значение защиты растений и севооборота в органическом земледелии. Обработка почвы при ведении органического земледелия. Питание растений и подкормка их удобрениями в органическом земледелии. Перспективы развития органического земледелия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Энтомология и фитопатология»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Энтомология и фитопатология» является формирование знаний о многообразии возбудителей болезней и насекомых, их эволюции, роли ведущих факторов среды в развитии болезней и жизни насекомых.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов определенных знаний и умений по фитопатологии и энтомологии;
- изучение биологических особенностей наиболее опасных и распространенных вредителей и возбудителей болезней полевых и садовых культур;
- получение знаний по обоснованию комплекса профилактических и защитных приемов против вредителей и болезней растений;
- изучение приёмов защиты растений от возбудителей болезни и насекомых.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энтомология и фитопатология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Энтомология и фитопатология» базируются на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Ботаника», «Латинский язык» и является основой для изучения следующих дисциплин «Овощеводство», «Плодоводство», «Растениеводство», «Цветоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Энтомология и фитопатология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-3.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Энтомология и фитопатология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-3.2. Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	<i>Знание:</i> основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов <i>Умение:</i> разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений <i>Навык:</i> проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

5. Основные разделы дисциплины

Энтомология. Фитопатология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическое земледелие»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биологическое земледелие» является формирование теоретических знаний и практических навыков по сокращению или исключению разрушения почвенного покрова под действием абиотических и биотических факторов (ветра, воды, химических веществ и других факторов).

Задачи изучения дисциплины:

- установить факторы, влияющие на рост и развитие полевых культур;
- технологии производства продукции растениеводства;
- возможности сокращения разрушения почвенного покрова;
- рациональное использование земель.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическое земледелие» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Биологическое земледелие» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Микробиология», «Земледелие» и является основой для изучения дисциплины «Методика научных экспериментов в растениеводстве».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биологическое земледелие», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом	ПК- 2.3. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных	<i>Знание:</i> теоретических основ разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения

	подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства.	культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	(сохранения) <i>Умение:</i> Разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Навык:</i> Разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Опыт деятельности:</i> Разработки на практике системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
--	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Основы биологического земледелия. Системы земледелия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвозащитное земледелие»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Почвозащитное земледелие» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с формулируемыми компетенциями по рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите от эрозии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных свойств почв и их влияние на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях почвозащитного земледелия;
- изучение агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции;
- изучение способов осуществления основных технологических приемов обработки почвы в условиях почвозащитного;
- изучение принципов природоохранной организации территории и способов размещения севооборотов в пределах землепользования хозяйства;
- изучение современных систем земледелия и методов их проектирования на основе защиты почв от эрозии и дефляции.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Почвозащитное земледелие» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Почвозащитное земледелие» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Земледелие», и является базой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвозащитное земледелие», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства.	ПК- 2.3. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	<i>Знание:</i> теоретических основ разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Умение:</i> Разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Навык:</i> Разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Опыт деятельности:</i> Разработки на практике системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы. Приемы и техники почвозащитного земледелия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Мелиорация» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере мелиорации и рекультивации сельскохозяйственных земель, направленных на повышение плодородия почвы, окультуривания непригодных для земледелия территорий и восстановления репродуктивной их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области мелиорации и рекультивации сельскохозяйственных земель;
- предоставить конкретную практическую информацию о способах мелиорации и рекультивации земель;
- изучить принципы комплексной мелиорации сельскохозяйственных земель;
- овладеть знаниями о рациональном применении мелиорации в сельском хозяйстве;
- сформировать понимание необходимости более широкого и комплексного применения мелиорации и рекультивации в сельском хозяйстве на основе современных методов и научных подходов к ее реализации.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Мелиорация» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Мелиорация» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины «Геодезия и землеустройство» и является основой для изучения дисциплины «Основы почвоведения и агрохимии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- собирает информацию необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мелиорация», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов	ПК- 1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> основных элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. <i>Умение:</i> собирать информацию об основных элементах системы и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. <i>Навык:</i> использования собранной информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с-х культур. <i>Опыт деятельности:</i> использование на практике собранной информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с-х культур.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы мелиорации. Способы и технологии полива и осушения при различных типах водного питания. Лиманное орошение. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Рекультивация загрязненных земель. Охрана земель.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цветоводство»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Цветоводство» является формирование начальных знаний и навыков по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания цветочных культур в открытом и закрытом грунте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих и декоративно лиственных растений, используемых в цветоводстве;
- практическое применение агротехники выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте на основе знания их биологии развития и экологии;
- изучение современных методов размножения цветочных растений;
- дать необходимые знания (теоретические и практические) для самостоятельного научного обоснования особенностей использования цветочных растений на объектах садово-паркового строительства с учетом конкретных условий их выращивания и для фитодизайна закрытой среды.

2. Область применения дисциплины

Дисциплина «Цветоводство» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Цветоводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Энтомология и фитопатология», «Земледелие» и является основой изучения дисциплины «Семеноводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- собирает информацию необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цветоводство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов	ПК – 1.1 Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> технологии возделывания цветочных культур <i>Умение:</i> разрабатывать элементы системы земледелия и технологий возделывания цветочных культур <i>Навык:</i> владение навыками разрабатывать элементы системы земледелия и технологий возделывания цветочных культур <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами разрабатывать элементы системы земледелия и технологий возделывания цветочных культур

5. Основные разделы дисциплины

Введение. История развития цветоводства в России и за рубежом. Классификация цветочно- декоративных культур. Основные факторы внешней среды влияющих на рост развитие и декоративные качества. Общие приемы агротехники цветочных культур. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта. Использование цветочных культур в озеленении.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Культурология» является формирование систематизированного представления о культуре как предмете научного анализа; ознакомление с современными направлениями, методами и результатами исследований культуры, с особенностями и этапами исторического развития культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование сущности и структуры, генезиса и логики (парадоксов) исторического развития культуры, ее базовых ценностей;
- определение основных подходов к определению сущности культуры;
- осознание феномена национальной культуры, ее роли в жизнедеятельности человека; формирование представлений о средствах приобретения, хранения и трансляции базисных ценностей культуры;
- изучение форм и типов культур, основных культурно-исторических центров, символов, образов в социуме.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Культурология» являются основой для изучения дисциплины «Философия», «Этика и эстетика», «Политология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культурология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знание:</i> - основных характеристик российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; - сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; - сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности. <i>Умение:</i> - анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.) <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; - учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; - накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Знание:</i> - основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; - систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; - особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на

			уважении к историческому наследию и культурным традициям; - понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Культура как феномен бытия человечества. Основные концептуальные подходы к определению культуры . Материальная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Духовная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Культура как исторический процесс. Типы культурных изменений и превращений. Восток и Запад: диалог культур. Культура в контексте глобализации. Культура личности: концептуально-критериальный и социально-психологический подходы. Культура личности в различных сферах ее деятельности. Культура интеллектуального труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является приобретение глубоких знаний политической науки, формирование принципов научного анализа политических явлений и процессов, расширение общественно-политического кругозора студентов в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- достичь понимания студентами основных понятий и категорий политической науки;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями политической науки;
- способствовать формированию у студентов собственных политических взглядов и позиций;
- подготовить студентов к практическому использованию знаний при политическом анализе текущих политических процессов в профессиональной деятельности специалиста в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Политология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Философия», «Социология», «Культурология», «Этика и эстетика» и является основой для изучения дисциплины «Правоведение».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации (УК -1.1);
- Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач (УК -1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен	УК-1.1	Знание: методов системного

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач. <i>Умение:</i> осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический <i>Опыт деятельности:</i> навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.
		УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	

5. Основные разделы дисциплины

Введение в политологию. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Партии и партийные системы. Политическая элита. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая идеология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и эстетика»

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Этика и эстетика» является формирование системы знаний об основных понятиях этики и эстетики; осознание сущности и разнообразия этических и эстетических явлений бытия человека; приобретение навыков их всестороннего анализа; раскрытие сущности, особенности моральной и эстетической культуры личности; обоснование значимости последних в общей культуре человека.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать логико-философскую структуру этико-эстетического знания как дисциплин в общих чертах гуманитарного цикла и этико-эстетическое значение профессиональных факторов;
- уметь объяснять феномен моральных и эстетических ценностей, их роль в человеческой жизнедеятельности;
- иметь представление о способах овладения морально-эстетическим опытом, хранения и передачи базисных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Этика и эстетика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин «Политология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);
- конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этика и эстетика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетен- ции	компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знание:</i> - основных характеристик российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; - сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; - сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности. <i>Умение:</i> - анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.) <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; - учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; - накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Знание:</i> - основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; - систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; - особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их

			культурно-исторической обусловленности. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Этика. Эстетика.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Латинский язык» является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать латинский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

– является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Латинский язык» базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в средних и средних специальных учебных учреждениях и является основой для изучения дисциплина «Ботаника», «Энтомология и фитопатология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Латинский язык», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в	УК- 4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового	<i>Знание:</i> грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами; специальной терминологии на иностранном языке; основных приемов

	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	характера на иностранном языке	перевода специального текста; основных приемов аннотирования и реферирования специальной литературы; грамматических структур, характерных для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять поиск информации при работе с иноязычными текстами; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, находить информацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности; выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <i>Навык:</i> использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными и устными текстами профессиональной и академической направленности; владения приемами и методами перевода текстов профессиональной и академической направленности; реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке по профилю подготовки. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения обработкой информации; созданием вторичных текстов на основе текста- оригинала; переводческими приемами и трансформациями, необходимыми для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
		УК- 4.3. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения. <i>Умение:</i> понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях

			повседневного общения; делать сообщения и вести беседу на иностранном языке; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. <i>Навык:</i> аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в межличностном и межкультурном взаимодействии; владения грамотной письменной и устной речью на иностранном языке; <i>Опыт деятельности:</i> ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и меж- личностным общением; подготовки и выступлений с презентациями.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Фонетика. Морфология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданская оборона»
Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Агрономия
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданская оборона» является формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;
- навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина «Гражданская оборона» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицировать угрозы для жизнедеятельности человека и выбирать методы защиты человека от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданская оборона», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	УК-8.1 Идентифицировать угрозы для жизнедеятельности человека и выбирать методы защиты человека от угроз. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: возможные угрозы для жизни и здоровья человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умения практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения, уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Навыки практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты, иметь навыки по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий.

5. Основные разделы дисциплины

Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения. Защита населения и территорий при угрозе возникновения военных действий от их последствий, а также возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и в условиях ведения военных действий и от их последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.